

**Анализ работы**  
**школьного краеведческого музея «ИСТОК»**  
**МБОУ Задано- Кагальницкой СОШ за 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ Задано- Кагальницкая СОШ. Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей. Его деятельность направлена на формирование у обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Для эффективной и планомерной работы школьного краеведческого музея «ИСТОК» в 2023-2024 учебном году были определены следующие цели и задачи:

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся;
9. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся

в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе. Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа школьного музея включает в себя:

- Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
- Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями поселения по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
- Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
- Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
- Создание и обновление музейных экспозиций.
- Проектная и исследовательская работа.
- В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий. За период сентябрь – май в музее было проведено музейных уроков, экскурсий.
- Начата реконструкция экспозиций музея, посвященных Великой Отечественной войны, казачеству и СВО, Афганистан, Чечня.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой,
- годовым планом работы музея,
- годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы,
- планом работы школьного методического объединения классных руководителей
- планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Школьный краеведческий музей «ИСТОК» – это

- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами;
- среда для успешной социализации обучающихся;
- новые формы и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся;
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций;
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе,</li> <li>- создание нормативных актов и документов по деятельности музея,</li> <li>- распределение между активистами музея участков работы,</li> <li>- совместная практическая и теоретическая работа в музее.</li> </ul>
поисково-исследовательское и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивными документами, периодической печатью,</li> <li>- встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование,</li> <li>- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края,</li> <li>- организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.,</li> <li>- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности,</li> <li>- развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию,</li> <li>- организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.</li> </ul>
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы,</li> <li>- подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам,</li> <li>- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике,</li> <li>- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения.</li> <li>- сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями, историей школы,</li> <li>- создание условий для хранения экспонатов,</li> <li>- уход за экспонатами и их реставрация,</li> </ul>
экскурсионное массово-просветительское, культурно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы,</li> <li>- разработка тематических экскурсий в музее,</li> <li>- проведение обзорных и тематических экскурсий в музее,</li> <li>- участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы,</li> </ul>

образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение уроков мужества, классных часов, круглых столов и т.д. на базе музея,</li> <li>- участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея</li> </ul>
учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся,</li> <li>- создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов,</li> </ul>
информационно-технологическое и информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий,</li> <li>- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения,</li> <li>- совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий).</li> </ul>

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции. Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами.

Актив музея: Смиркина Ю., Мельникова А., Тарская А., Тютерева Д., Тропина В., Гнилякова Я., Тарасюк Л., Нерозина А., Галушкина В., Дерезина Д., Патыка О. - это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. Сложилось также тесное взаимодействие педагогов и учащихся школы.

При школьном музее работает кружок юного музейоведа «ИСТОК». Занятия позволяют учащимся овладеть навыками музейного дела, познакомиться с такими профессиями как экскурсовод, архивист и экспозиционер, видеооператор. Они учатся проводить поисковую и исследовательскую работу, учатся проектной деятельности и презентации готового продукта. Узнают о том, как правильно вести учет музейных предметов, их описывать и хранить, оформлять экспозиции, составлять экскурсии и пешеходные маршруты, проводить опросы, брать интервью, писать заметки, снимать видео.

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся школы продолжили сбор материала по истории станицы, встречались с жителями станицы. Пополнялась история станицы новыми фактами и воспоминаниями. Интересный материал был предоставлен в музей учащейся 7 кл. Галушкиной Верой об истории создания казачьего хора станицы, о казачьих корнях своей

семьи и Гниляковой Яной учащейся 10 кл. о боевом пути прадеда, основанный на воспоминаниях её прадедушки. Юные краеведы школы, ученица 10 класса Гнилякова Яна и ученица 7б класса Галушкина Вера представили на конкурс свои исследовательские проекты в номинации «Историческое краеведение» раздел: «Земляки» и «Культурное наследие». Проявив творческий подход, интерес и уважение к историческому, культурному и природному наследию Донского края. Пройдя успешно муниципальный и региональный, конкурсантки заняли III место в региональном этапе.



В этом учебном году с помощью активистов начали реконструкцию музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому, гражданскому, культурному, интеллектуальному воспитанию и развитию, повышение интереса учащихся к краеведческой работе. Активистами Тарасюк Ликой, Дерезиной Дарьей, Тютеревой Дарьей создана экспозиция "Казачьему роду нет перевода!"



С 1 марта 2024 года Валерия Нерозина ученица 8б класса Задоно-Кагальницкой школы принимала участие в проекте "Лига экскурсоводов" в номинации "Юный экскурсовод".

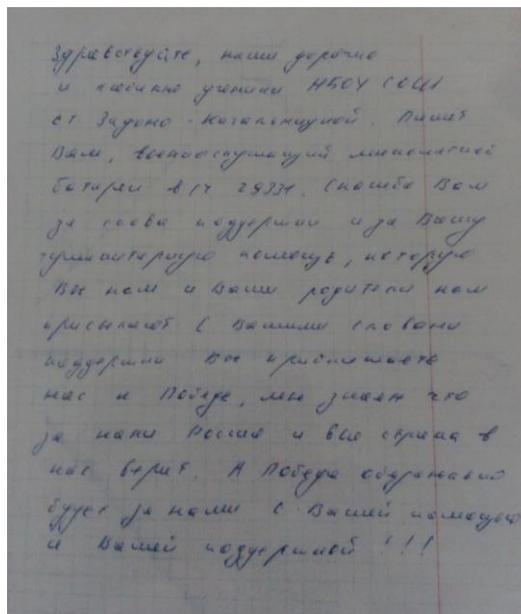
В школьном музее "ИСТОК" Нерозина Валерия провела экскурсия для детей начальных классов. Ребята с интересом слушали рассказ о первых поселенцах - казаках, об их традиционных занятиях, укладе жизни, религиозных верованиях, обычаях, обрядах и традициях, сравнивали с современностью. С любопытством дети рассматривали такие экспонаты как сундук-скрыня, хлебная лопата, макитры, глечики, прялка, которые они могли подержать в руках. Задавали много вопросов, например что такое в куренях "галдарея", "балясник", почему зеркальце называется "мордоглядкой", а рушник произошел от слова "рухать". Дети были удивлены предметами старины, о которых они даже ничего не знали. Юные посетители музея «ИСТОК» были просто в восторге. Каждый экспонат музея — это загадка, тайна, ещё, может быть даже недосказанная история. Без прошлого нет будущего, поэтому все мы должны хранить это бесценное богатство, переданное нам несколькими поколениями.



Активисты поисковой группы «ПОИСК» занимались сбором информации по участникам специальной военной операции в Украине, весь собранный материал хранится в музее. Оформлена экспозиция «Героями не рождаются, героями становятся!», посвященная выпускникам школы участникам СВО. Оформлена экспозиция «Горжусь тобой, солдат России!», посвященная Бойко Владиславу, выпускнику школы, погибшему 17 декабря 2022 года при штурме поселка Марьинка на территории Донецкой Народной Республики при выполнении боевой задачи. Посмертно награжден Орденом Мужества.



В школьном музее хранится письмо выпускника школы 1999 года, участника СВО « Спасибо вам за слова поддержки и за Вашу гуманитарную помощь с Вашими словами поддержки. Вы приближаете нас к Победе, мы знаем, что за нами Россия и вся страна в нас верит. А победа обязательно будет за нами. С Вашей помощью и поддержкой»



26.10.2023 года прошло открытие «Парты Героя», посвященное выпускникам Задно-Кагальницкой СОШ, награжденных Орденом Мужества(посмертно), Шабанов Михаил Александрович (Чеченская война), Бойко Владислав Анатольевич (СВО))



В ноябре 2023 года экскурсоводы сняли ролик о герое Федоренко В.А. воине интернационалисте, в рамках муниципального конкурса видеороликов «Улица родная»

В преддверии празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся 4 класса вместе работали над проектом «Живая книга памяти». Проект посвящен родным, близким людям, принявшим участие в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов. Работа над проектом заняла много времени. «Живая книга памяти» для 4 класса является связующим звеном между прошлым и настоящим. Она имеет свою историю и своих героев.



В школьном музее «ИСТОК» прошел музейный урок - урок мужества «Казачи в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Активисты школьной дружины «Донцы» Смиркина Юлия и Кудлаев Данил познакомили ребят с боевым оружием донских казаков и славными боевыми путями казачьих войск в годы Великой Отечественной Войны, а также рассказали о казаках-участниках Великой Отечественной войны.



В рекреации 3 этажа активисты музея подготовили к празднику инсталляцию-выставку «Победа в каждом из нас» с белыми журавликами, на которых были написаны имена участников войны. Это история, это судьба каждой семьи, кто вынес на себе все ужасы той страшной войны...



В течение учебного года активисты музея: Тропина Виктория, Мельникова Алена, Тютерева Дарья, Тарская Алина, Нерозина Валерия, Галушкина Вера, Тарасюк Лика, Дерезина Дарья с руководителем музея «ИСТОК» Галушкиной О.И. систематизировали, заархивировали и оцифровали материал по участникам Великой Отечественной Войны, жителям нашего посёлка. Продолжили работу над созданием и пополнением Книги Памяти станицы Задоно-Кагальницкой, начатой еще в 2018 году. [https://disk.yandex.ru/d/pnMqj5F85\\_QgEA](https://disk.yandex.ru/d/pnMqj5F85_QgEA) Ссылка на «Книгу памяти».



За год пополнилась материальная база музея: пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея.

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИСТОК».

#### **Рекомендации:**

- активизировать работу Совета школьного музея;
- активизировать работу с фондами, создать картотеку экспонатов;
- обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведя их содержимое в основные фонды музея.

#### **Выводы о работе школьного музея за 2023-2024 учебный год:**

За отчетный период школьным музеем была проведена работа по оказанию помощи учебно-воспитательному процессу. Проведена работа по пропаганде краеведческих знаний и духовной культуры нашего края, проводилась работа по патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию, расширению кругозора и общей культуры школьников.

Позитивными тенденциями в деятельности школы и школьного музея является то, что увеличился показатель посещаемости и охват музейным обслуживанием учащихся с 1 по 11 классы. Повысился интерес обучающихся к темам о родном крае, предметах народного быта; о Великой Отечественной войне,

воинах и тружениках тыла, детях войны; об участниках специальной военной операции на Украине.

Считаю, что вся работа школьного музея была ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины. Таким образом, цели достигнуты.

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

**Цель:** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Прививать учащимся любовь к родному краю, воспитывать личность гражданина своей Родины;
2. Углублять и расширять знания учащихся по истории родного края, развивать творческие способности и умения самостоятельно добывать знания, приобщать школьников к исследовательской деятельности;
3. Принимать участие в поиске, собрании и систематизации сведений о прошлом города, района, области;
4. Использовать материалы музея в учебно-воспитательной работе школы.
5. Содействовать обеспечению сохранности и рациональному использованию историко-краеведческого материала, музейных экспонатов в работе;
6. Приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея;
9. Пополнение музейных фондов.
10. Завершить реконструкцию экспозиции посвященной Великой Отечественной войне к маю 2025 года.

Руководитель музея: Галушкина О.И.